

## Сведения об оборудовании и технических средствах обучения

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (при наличии) <u>Договор № 143</u> <i>от 15 сентября 2014 г. на оказание услуг по психологической подготовке</i>			
Марка, модель	<i>«Мультисихометр»</i>	Производитель	<i>ЗАО «Научно-производственный центр «ДИИ»</i>
Наличие утвержденных технических условий <sup>1</sup>			
Тренажер (при наличии)	<i>Имеется обучающий тестирующий комплекс водителя 204У или Автотренер ИП</i>		
Марка, модель	<i>ОТКВ 204У</i>	Производитель	<i>ООО «Тренер»</i>
Наличие утвержденных технических условий <sup>2</sup>	<i>Имеется</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	<i>Класс оборудован 11 компьютерами с учебными программами</i>		

<sup>1</sup> Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее – АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должны обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость). АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения). Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

<sup>2</sup> Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.